

न्याय (Syllogism)

इस अध्याय के अंतर्गत दिए गए प्रश्न में दो या तीन कथन दिए जाते हैं और उन पर आधारित दो, तीन या चार निष्कर्षों में सही निष्कर्षों की जाँच करनी होती है। अतः ऐसे प्रश्नों को हल करने के लिए सर्वश्रेष्ठ विधि आरेख विधि मानी गई है, जिसकी विस्तृत व्याख्या अग्रांकित बिन्दुओं में दी गई है।

कथन के पद

प्रश्न में जब कोई कथन दिया जाता है, तो निश्चित रूप से प्रत्येक शब्द को एक निश्चित नाम से जाना जाता है, जो निम्न प्रकार है

कथन:- सभी कप जग हैं।
कुछ पौधे वृक्ष हैं।
कोई भी तोता पक्षी नहीं है।
कुछ चम्मच प्लेट नहीं हैं।

संख्यात्मक मान (Copula)—यह हमेशा कथन के प्रारंभ में मिलता है, जिससे पता चलता है कि वाक्या में जो कथन है उसकी संख्या क्या है। उपर्युक्त कथनों में **सभी, कुछ, कोई भी** संख्यात्मक मान को दर्शाता है।

कर्ता (Subject/Predicate)—कथन में जिसके लिए बताया जाता है अथवा कथन जिसके लिए कहा गया है, उसे कर्ता कहा जाता है। उपर्युक्त कथनों में **कप, पौधे, तोता, चम्मच** कर्ता को दर्शाते हैं।

कर्म (Object)—कथन में कर्ता के लिए जो बात कही जाती है वह कर्म कहलाता है। उपर्युक्त कथनों में **जग, वृक्ष, पक्षी, प्लेट** कर्म को दर्शाते हैं।

योजक कड़ी—कथन में कर्ता और कर्म को जोड़ने वाला शब्द योजक कड़ी कहलाता है, इसके बिना कथन का कोई अर्थ नहीं निकलता है। उपर्युक्त कथनों में **है** योजक कड़ी है।

कथन के प्रकार

प्रश्न का उत्तर ज्ञात करने के लिए सर्वप्रथम हमें यह सीखना है कि कथन कितने प्रकार के होते हैं एवं उनका सही आरेख तथा पूरक निष्कर्ष क्या निकलेंगे।

1. पूर्ण सकारात्मक कथन—यदि कोई कथन **सभी, प्रत्येक हरेक, कोई भी** शब्दों से प्रारंभ हो तो ऐसे कथनों को **पूर्ण सकारात्मक कथन** कहा जाता है,

उदा.:- (i) सभी कार बस हैं।

(ii) हर कोई कार बस हैं।

(iii) प्रत्येक कार बस हैं।

(iv) कोई भी कार बस हैं।

ऐसे कथनों का आरेख निम्न प्रकार बनता है।

कथन:- सभी कार बस हैं।



उपरोक्त कथन का आरेख ऊपर दिया गया है जिसके अनुसार जिस शब्द के साथ सभी शब्द आता है, उसे अन्दर लिखा जाता है तथा दूसरे शब्द को बाहर लिखा जाता है। उपरोक्त कथन पर विचार करते हुए यदि निष्कर्ष निकाला जाए तो केवल एक ही निष्कर्ष **कुछ बस कार हैं**, निकलता है।

2. आंशिक सकारात्मक कथन—यदि कोई कथन **कुछ, लगभग, सामान्यतः, अधिकांश, अधिकतर, अक्सर** आदि शब्दों से प्रारंभ हो तो ऐसे कथनों को **आंशिक सकारात्मक कथन** कहा जाता है।

उदा.:- (i) कुछ कार बस हैं।

(ii) अधिकांश कार बस हैं।

(iii) लगभग कार बस हैं।

(iv) अधिकतर कार बस हैं।

ऐसे कथनों का आरेख निम्न प्रकार बनता है।

कथन:- कुछ कार बस हैं।



उपरोक्त कथन का आरेख ऊपर दिया गया है जिसके कार का कुछ भाग बस में है जो ये बताता है कि कुछ कार बस हैं। उपरोक्त कथन पर विचार करते हुए यदि निष्कर्ष निकाला जाए तो केवल एक ही निष्कर्ष **कुछ बस कार हैं**, निकलता है।

3. पूर्ण नकारात्मक कथन—यदि कोई कथन **कोई, कोई भी, एक भी** आदि शब्दों से प्रारंभ हो तो और उसमें नहीं शब्द का प्रयोग होता है, तो ऐसे कथनों को **पूर्ण नकारात्मक कथन** कहा जाता है।

उदा.:- (i) कोई कार बस नहीं हैं।

(ii) कोई भी कार बस नहीं हैं।

(iii) एक भी कार बस नहीं हैं।

ऐसे कथनों का आरेख निम्न प्रकार बनता है।

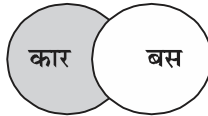
कथन:- कोई कार बस नहीं हैं।



उपरोक्त कथन का आरेख ऊपर दिया गया है जिसके अनुसार कार तथा बस दोनों का आरेख एक दूसरे से अलग बनेगा क्योंकि इन दोनों में कोई संबंध नहीं है। अतः उपरोक्त कथन पर विचार करते हुए केवल यह निष्कर्ष निकलेगा कि **कोई भी बस कार नहीं है।**

4. आंशिक नकारात्मक कथन—यदि कोई कथन कुछ, अधिकतर, कुछ कोई, अधिकांश, लगभग आदि शब्दों से प्रारंभ हो तो और उसमें नहीं शब्द का प्रयोग होता है, तो ऐसे कथनों को **आंशिक नकारात्मक कथन** कहा जाता है।

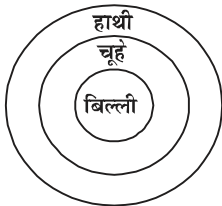
उदा.:- (i) कुछ कार बस नहीं हैं।
(ii) अधिकतर कार बस नहीं हैं।
(iii) अधिकांश कार बस नहीं हैं।
ऐसे कथनों का आरेख निम्न प्रकार बनाता है।
कथन:- कुछ कार बस नहीं हैं।



उपरोक्त कथन का आरेख ऊपर दिया गया है जिसके अनुसार कार का कुछ भाग बस में होना नहीं चाहिए। अतः उपरोक्त कथन पर विचार करते हुए केवल यह निष्कर्ष निकलेगा कि **कुछ बस कार नहीं है।**

व्याख्यात्मक उदाहरण

उदा. कथन:- (i) सभी बिल्ली चूहे है।
(ii) सभी चूहे हाथी है।
निष्कर्ष:- (i) सभी बिल्ली हाथी है।
(ii) सभी हाथी बिल्ली है।



व्याख्या:-

उपरोक्त कथनों का आरेख निम्न प्रकार बनाने के बाद यदि हम निष्कर्षों पर विचार करें तो निम्न निष्कर्ष निकलेंगे

निष्कर्ष:- (i) कुछ हाथी चूहे है।
(ii) कुछ चूहे बिल्ली है।
(iii) सभी बिल्ली हाथी है।

अतः दिए गए निष्कर्षों में से केवल पहला निष्कर्ष सही है।

उदा. कथन:- (i) कुछ मेज बल्ब है।
(ii) कुछ बल्ब पंखे है।

निष्कर्ष:- (i) कुछ मेज पंखे है।
(ii) कुछ बल्ब मेज है।
(iii) कुछ मेज पंखे है।
(iv) कुछ पंखे बल्ब है।

व्याख्या:-



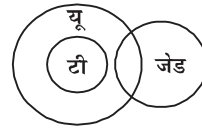
उपरोक्त कथनों का आरेख निम्न प्रकार बनाने के बाद यदि हम निष्कर्षों पर विचार करें तो निम्न निष्कर्ष निकलेंगे

निष्कर्ष:- (i) कुछ बल्ब मेज हैं।
(ii) कुछ पंखे बल्ब है।

अतः दिए गए निष्कर्षों में से केवल दूसरा और चौथा निष्कर्ष सही है।

उदा. कथन:- (i) सभी टी, यू है।
(ii) कुछ यू, जेड है।

निष्कर्ष:- (i) सभी टी, जेड है।
(ii) कुछ जेड, यू है।
(iii) कुछ यू, टी है।
(iv) कुछ जेड, टी है।



व्याख्या:-

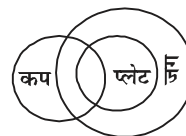
उपरोक्त कथनों का आरेख निम्न प्रकार बनाने के बाद यदि हम निष्कर्षों पर विचार करें तो निम्न निष्कर्ष निकलेंगे

निष्कर्ष:- (i) कुछ यू, टी है।
(ii) कुछ जेड, टी है।

अतः दिए गए निष्कर्षों में से केवल तीसरा और चौथा निष्कर्ष सही है।

उदा. कथन:- (i) कुछ कप प्लेट है।
(ii) सभी प्लेट जग है।

निष्कर्ष:- (i) कुछ कप जग है।
(ii) कुछ प्लेट कप है।
(iii) कुछ जग कप है।
(iv) कुछ जग प्लेट है।



व्याख्या:-

उपरोक्त कथनों का आरेख निम्न प्रकार बनाने के बाद यदि हम निष्कर्षों पर विचार करें तो निम्न निष्कर्ष निकलेंगे

निष्कर्ष:- (i) कुछ प्लेट कप है।
(ii) कुछ जग प्लेट है।
(iii) कुछ जग कप है।
(iv) कुछ कप जग है।

अतः दिए गए निष्कर्षों में सभी निष्कर्ष सही है।

नोट:- निष्कर्षतः दिए गए कथनों के आधार पर निष्कर्ष निकालने के लिए आरेख विधि का ही प्रयोग करें। यहाँ ध्यान देने योग्य तथ्य यह है कि वर्णित सभी नियम व स्थितियाँ रेलवे, एस.एस.सी., राज.पुलिस, दिल्ली पुलिस की प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए है। बैंक परीक्षा में एक से अधिक आरेख बनाकर प्रश्न हल होता है अतः उक्त परीक्षा में इन नियमों का प्रयोग ना करें।

प्रतियोगी परीक्षाओं के प्रश्न

निर्देश : निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो कथन हैं जिनके बाद दो निष्कर्ष (I) और (II) दिए हैं। दिए हुए दो कथन सर्वज्ञात तथ्यों से मेल न रखने वाले हों तो भी आप उन दोनों को सत्य समझें और सर्वज्ञात तथ्यों की ओर ध्यान न देकर उन दो निष्कर्षों में से कौनसा दिए कथनों से तर्कसंगत निकलता है इसका निर्णय कीजिए -

- उत्तर (a) दीजिए, यदि केवल निष्कर्ष I निकलता है,
 उत्तर (b) दीजिए, यदि केवल निष्कर्ष II निकलता है,
 उत्तर (c) दीजिए, यदि निष्कर्ष I और II दोनों निकलते हैं।
 उत्तर (d) दीजिए, यदि न तो I और न ही निष्कर्ष II निकलता है

1. कथन : सभी चाबियाँ ताले हैं। कुछ ताले दरवाजे हैं।
 निष्कर्ष : I. कुछ दरवाजे चाबियाँ हैं।
 II. कोई दरवाजा चाबी नहीं है। (d)
2. कथन : कोई कागज पेन्सिल नहीं है। कुछ कागज क्लिप है।
 निष्कर्ष : I. कोई क्लिप पेन्सिल नहीं है।
 II. कुछ पेन्सिलें कागज हैं। (a)
3. कथन : कुछ पिन क्लिप है। सभी क्लिप नुकीले हैं।
 निष्कर्ष : I. कुछ नुकीले पिन हैं।
 II. कुछ पिन नुकीले हैं। (c)
4. कथन : कुछ ग्राफ मेजें हैं। कुछ मेज कुर्सी है।
 निष्कर्ष : I. कुछ ग्राफ कुर्सी हैं।
 II. कोई कुर्सी ग्राफ है। (d)
5. कथन : कुछ जेब बैग है। कुछ बैग खाली हैं।
 निष्कर्ष : I. कुछ जेबें खाली हैं।
 II. कोई जेब खाली नहीं है। (d)
6. कथन : सभी टी, यू हैं। कोई यू, जेड नहीं है।
 निष्कर्ष : I. कोई टी जेड नहीं है।
 II. कुछ टी, जेड हैं। (a)
7. कथन : सभी खिलौने गुड़िया हैं। सभी गुड़ियाएं मीठी हैं।
 निष्कर्ष : I. सभी गुड़ियाएं खिलौने हैं।
 II. सभी खिलौने मीठे हैं। (b)
8. कथन : सभी पत्थर घड़ियाँ हैं। सभी घड़ियाँ बाल है।
 निष्कर्ष : I. सभी बाल पत्थर हैं।
 II. कुछ घड़ियाँ पत्थर हैं। (b)
9. कथन : सभी स्याही गुलाबी है। सभी गुलाब गुलाबी है।
 निष्कर्ष : I. सभी गुलाब स्याही है।
 II. सभी स्याही गुलाब है। (c)
10. कथन : सभी गाड़ियाँ कार है। सभी कारें ट्रेन है।
 निष्कर्ष : I. सभी गाड़ियाँ ट्रेन है।
 II. सभी ट्रेन गाड़ियाँ है। (a)

11. कथन : कोई भी दवा टॉनिक नहीं है। कुछ टॉनिक लाभदायक है।
 निष्कर्ष : I. कोई दवा लाभदायक नहीं है।
 II. कुछ दवाएँ लाभदायक नहीं है। (a)
12. कथन : सभी आशाएँ छल हैं। सभी भय झूठे हैं।
 निष्कर्ष : I. सभी आशाएँ भय है।
 II. सभी छल झूठे हैं। (d)
13. कथन : सभी बिल्लियाँ कुत्ते हैं। कुछ बिल्लियाँ चूहे हैं।
 निष्कर्ष : I. कुछ चूहे कुत्ते हैं।
 II. कुछ कुत्ते चूहे हैं। (c)
14. कथन : सभी घोड़े गधे हैं। सभी गधे बन्दर हैं।
 निष्कर्ष : I. सभी घोड़े बन्दर है।
 II. सभी बन्दर घोड़े हैं। (a)
15. कथन : प्रत्येक मंत्री छात्र है। प्रत्येक छात्र अनुभवहीन है।
 निष्कर्ष : I. प्रत्येक मंत्री अनुभवहीन है।
 II. कुछ अनुभवहीन मंत्री हैं। (c)
16. कथन : कोई मदिरा मीठी नहीं होती। कुछ मदिरा सुगन्धित होती है।
 निष्कर्ष : I. कोई मीठी वस्तु सुगन्धित नहीं होती।
 II. कोई सुगन्धित वस्तु मीठी नहीं होती। (d)
17. कथन : सभी बल्ले गेंद हैं। कोई गेंद विकेट नहीं है।
 निष्कर्ष : I. कोई बल्ला विकेट नहीं है।
 II. सभी विकेट बल्ले हैं। (a)
18. कथन : कोई बाज तोता नहीं है। सभी मुर्गा बाज हैं।
 निष्कर्ष : I. कोई मुर्गा तोता नहीं है।
 II. कोई तोता मुर्गा नहीं है। (c)
19. कथन : सभी घोड़े वनमानुष हैं। सभी वनमानुष बन्दर हैं।
 निष्कर्ष : I. सभी घोड़े बन्दर हैं।
 II. सभी बन्दर घोड़े हैं। (a)
20. कथन : कोई फूल पौधा नहीं है। कोई पौधा पेड़ नहीं है।
 निष्कर्ष : I. कोई पेड़ फूल नहीं है।
 II. कोई फूल पेड़ नहीं है। (d)
21. कथन : सभी बिल्लियाँ कुत्ते हैं। सभी बिल्लियाँ चूहे हैं।
 निष्कर्ष : I. कुछ चूहे कुत्ते हैं।
 II. कुछ कुत्ते चूहे हैं। (d)
22. कथन : कुछ किताबें हुक हैं। कोई भी किताब पेंच नहीं है।
 निष्कर्ष : I. कुछ पेंच किताब नहीं हैं।
 II. कुछ हुक पेंच नहीं हैं। (d)
23. कथन : सभी चॉक डस्टर है। सभी डस्टर पिन है।
 निष्कर्ष : I. सभी चॉक पिन है।
 II. कुछ पिन चॉक है। (a)